



AT-Uff. EMFS Kr

SETTIMANA DEI



I Campionati Studenteschi sono la nostra Olimpiade a Scuola, attraverso i quali gli studenti con i docenti di Educazione Fisica mettono in pratica lo Spirito Olimpico (Amicizia, Pace, Fair Play, Onore e Gloria)

L'Educazione Fisica e Sportiva

per il Benessere, la Legalità, la Cittadinanza, l'Inclusione e l'Integrazione



Le Politiche Sportive Scolastiche per il benessere degli Studenti e la valorizzazione del Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del Territorio

Crotone 19 - 27 marzo 2018

I Campionati Studenteschi rappresentano la nostra Olimpiade a Scuola, attraverso il quale i ragazzi, seguiti dai docenti di Educazione Fisica mettono in pratica, lo Spirito Olimpico (Amicizia, Pace, Fair Play, Onore e Gloria). L'Educazione Fisica e Sportiva costituisce un efficace e potente strumento per accrescere il benessere dei cittadini, a partire proprio dai più giovani e rappresenta una parte rilevante del processo di costruzione della cittadinanza sociale ed un capitolo importante delle politiche pubbliche.

I concetti di *kalokagatia* e *aretè* "l'essere virtuosi" e "il migliorarsi" sono strettamente legati alla formazione dell'atleta e del cittadino greco antico, sebbene siano trascorsi oltre 2500 anni, quel sistema "educativo" risulta quantomeno moderno.

Formare i giovani cittadini attraverso una preparazione atletica e una profonda educazione allo studio teorico garantisce generazioni di *polites*, "animali politici".

Il mondo antico in tal senso mostra, ancora una volta, un esempio utile alla crescita della nostra società.

Dall'antica Kroton culla di atleti e sede di prestigiose scuole, giunge un'antica lezione incredibilmente moderna. Alta e intensa formazione "scolastica" dei giovani seme del futuro, unica strada utile ad allontanare crisi sociali ed economiche. La cultura scolastica ed atletica, rappresenta una via maestra per raggiungere uno stato psicofisico ottimale uno stile di vita corretto e mostrarsi cittadino attivo, pensante e moderno.

Nel 60° anniversario della Legge Moro la N° 88 del 7/2/1958, la scuola deve trovare tutti gli strumenti per promuovere con pari opportunità l'apprendimento e la socializzazione, per il raggiungimento del successo formativo e del benessere degli studenti. Il nostro ruolo è fondamentale per la crescita e lo sviluppo di un territorio come il nostro, perché l'aula, la palestra, il cortile, lo spazio in cui operiamo, è il luogo dove si impara a riconoscere e a sviluppare il benessere dei ragazzi, nella relazione e nell'incontro con gli altri; ma anche dove si impara a crescere come persone libere, dove si matura la consapevolezza e la pratica dei diritti e dei doveri di cittadinanza e la capacità di contribuire al benessere dell'intera collettività.

Rivolgiamo alle ragazze e ai ragazzi presenti in rappresentanza delle scuole di tutta la Provincia di Crotone l'augurio di trasformare questo incontro, in un'occasione di confronto e di condivisione di esperienze emozionanti e significative che diventino parte integrante del proprio stile di vita.

Il Dirigente
Rosanna Barbieri

Il Sindaco
Ugo Pugliese

Il Referente EMFS
Santino Mariano

Il Delegato Coni
Daniele Paonessa



Corsa Campestre



Atletica Leggera



AVVIAMENTO
ALLA PRATICA SPORTIVA



I Campionati Studenteschi (CS) sono organizzati dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), il Comitato Italiano Paraolimpico (CIP), le Federazioni sportive Nazionali, gli Enti di Promozione Sportiva, il Comune e la Provincia di Crotona. Essi sono riservati agli studenti delle scuole statali e non statali di primo e di secondo grado, regolarmente iscritti e frequentanti. Partecipano ai CS tutti gli studenti senza esclusione alcuna, a condizione che abbiano frequentato regolarmente le ore di avviamento alla pratica sportiva scolastica.

I Campionati Studenteschi 2018 della Provincia di Crotona vedono partecipare: 13 Scuole II° grado 21 Scuole I° grado; 77 Docenti di Educazione Fisica; 17 Comuni: 10 discipline sportive: Campestre - Atletica Leggera – Duathlon - Calcio -Calcio a 5 – Orienteering – Pallavolo – Pallacanestro - Tennis – Vela.

Le finali provinciali dei Campionati sportivi studenteschi vedono oltre 1100 Atleti scendere in campo tra fasi di qualificazione e finali provinciali. In tale numero sono incluse le gare riservate ai “diversamente abili” che sono parte integrante della classifica generale dei Campionati per contendersi 576 medaglie e 33 titoli provinciali.

I Campionati saranno un evento sportivo altamente significativo che al di là delle contrapposizioni di forze in gioco nelle competizioni agonistiche, dovranno rappresentare un momento di riflessione su:

- 2018 Anno Europeo del Patrimonio culturale e l'identità della Città di Crotona dove la Ginnastica educativa ha trovato le sue origini con i Pitagorici.
- L'Educazione Fisica e Sportiva come patrimonio immateriale che ci accompagna nella nostra vita quotidiana, nei libri che leggiamo, nelle storie che raccontiamo, nei cibi che mangiamo, nella lotta alla sedentarietà, nella promozione del benessere e corretti stili di vita.



Pallacanestro



Pallamano



Vela

DOCENTI PARTECIPANTI AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2018

- N° **44** docenti di educazione fisica di scuola secondaria di 2° grado
- N° **33** docenti di educazione fisica di scuola secondaria di 1° grado

COSTITUZIONE DEI CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI

- CSS scuola sec. di 2° grado **n. 13** su 14 Scuole
- CSS scuola sec. di 1° grado **n. 21** su 25 Scuole

ADESIONI DISCIPLINE SPORTIVE

1) CAMPESTRE	medie n°	12 M - 11 F	superiori n°	9 M - 9 F
2) ATLETICA LEGGERA	medie n°	9 M - 5 F	superiori n°	8 M - 5 F
3) BADMINTON	medie n°		superiori n°	3 M - 3 F
4) BEACH VOLLEY	medie n°		superiori n°	2 M - 1 F
5) DUATHLON	medie n°	4 M - 4 F	superiori n°	2 M - 2 F
6) CALCIO	medie n°	5 M	superiori n°	4 M
7) CALCIO A 5	medie n°	7 M - 4 F	superiori n°	6 M
8) CANOA			superiori n°	2 M
9) DAMA	medie n°	2 M		
10) MOTONAUTICA	medie n°	3 M - 3 F	superiori n°	3 M - 3 F
11) NUOTO	medie n°	6 M - 4 F	superiori n°	3 M - 3 F
12) ORIENTEERING	medie n°	2 M - 2 F	superiori n°	2 M
13) PALLACANESTRO	medie n°	3 M	superiori n°	2 M
14) PALLAMANO	medie n°	3 M	superiori n°	4 M
15) PALLAVOLO	medie n°	7 M - 6 F	superiori n°	7 M - 6 F
16) TENNIS			superiori n°	2 M
17) TENNISTAVOLO	medie n°	2 M - 2 F	superiori n°	8 M - 3 F
18) VELA	medie n°	2 M - 2 F	superiori n°	3 M - 2 F



CERIMONIA DI APERTURA

Palamilone 19 Marzo 2018

Crotone Città dell'Educazione Fisica e Sportiva

Ore 9:30 - Raduno nel piazzale del Palamilone

Sfilata delle rappresentative scolastiche

Entrata nel Palamilone dove si svolge la cerimonia di Apertura dei Campionati Studenteschi alla presenza delle Autorità religiose, politiche, militari e civili;

PROGRAMMA

Ore 10:00 - Saluto Autorità;

il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale;

il Delegato Provinciale del Coni Point;

il Sindaco della città formalmente apre i Campionati Studenteschi;

Inno nazionale;

Il tedoforo entra nel Palamilone e accende la fiamma olimpica;

Un rappresentante degli atleti e uno dei giudici di gara pronunciano il giuramento;

Programma artistico.



CERIMONIA DI CHIUSURA

31 Maggio 2018

Premiazione delle squadre vincitrici

Proclamazione della rappresentativa provinciale vincitrice e consegna della bandiera alla Scuola Campione provinciale dei *Campionati Studenteschi*



PROGRAMMA SETTIMANA PROVINCIALE Campionati Studenteschi 2018

DATA	ORA	LUOGO	MANIFESTAZIONE	SCUOLE
19/3	9.30	PALAMILONE	CERIMONIA DI APERTURA CAMPIONATI STUDENTESCHI	TUTTE LE SCUOLE
20/3	9.00	PISTA DI ATLETICA	ATLETICA SU PISTA 2°	8 SCUOLE 2°
	9.00	PALAKRÒ	PALLACANESTRO 1°	2 SCUOLE
21/3	9.00	PISTA DI ATLETICA CIRÒ MARINA	DUATHLON 1° E 2° GRADO m/f	2 SCUOLE 2° 4 SCUOLE 1°
	9.00	SETTORE B	CALCIO CADETTI - M	2 SCUOLE
22/3	9.00	CENTRO STORICO SANTA SEVERINA	ORIENTEERING 2° GRADO	3 SCUOLE 2°
	9.00	SETTORE B	CALCIO 2° ALLIEVI	3 SCUOLE
	9.00	CAMPI SPORTIVI DINAMIC	CALCIO A 5 - CADETTI	2 SCUOLE
		CAMPI SPORTIVI VIGILI DEL FUOCO	CALCIO A 5 - CADETTE	3 SCUOLE
23/3	9.00	PARCO PIGNERA	CAMPESTRE 1° RAG. - CAD. m/f	14 SCUOLE 1°
24/3	9.30	STADIO EZIO SCIDA CROTONE	PARTITA DELLA SOLIDARIETA' E LEGALITÀ	FC Crotone Calcio – Rappresentativa Magistrati
26/3	9.00	CLUB VELICO CROTONE	VELA 2° ALLIEVI	3 SCUOLE 2°
	9.00	PISTA DI ATLETICA CROTONE	CORRI SALTA E LANCIA 1°GRADO CADETTI/E RAGAZZI/E	13 SCUOLE 1°
27/3	9.00	PALAKRÒ	PALLAVOLO 1° GRADO CADETTI/E	6 SCUOLE
		PALESTRA 4° CIRCOLO KR	PALLAVOLO 1° GRADO RAGAZZI	2 SCUOLE
	9.00	CAMPI SPORTIVI DINAMIC	CALCIO A 5 - ALLIEVI	3 SCUOLE
31/5	9.30	PALAMILONE	MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE	TUTTE LE SCUOLE



AVVIAMENTO
ALLA PRATICA SPORTIVA



Duathlon



Pallavolo



Campestre



Orienteering



Atletica



Nuoto



Tennistavolo



Pallavolo

CROTONE CITTÀ DELL'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Le aree tematiche trattate nell'ambito dei Campionati Studenteschi

L'E.F.S. E CULTURA:

Mostra "L'AGONISTICA TRA I GRECI D'OCCIDENTE" - IIS Pertini/Santoni.

Mostra: "ATLETISMO E OLIMPISMO IN GRECIA E MAGNA GRECIA" - LG Pitagora.

Mostra: "PIERRE DE COUBERTIN E IL SUO PENSIERO PEDAGOGICO" - LS Filolao.

Mostra: *Milon di Kroton* – il più grande atleta dell'antichità - Centro di Documentazione per l'Educazione Fisica e l'Olimpismo antico - ATP Kr.

Convegno: Quale Educazione Fisica nel 60° anniversario della Legge Moro N° 88 del 1958

L'E.F.S. BENESSERE E LA SALUTE

BIMBINSEGNANTINCAMPO...competenti si diventa.

UNA REGIONE IN MOVIMENTO Gioco e Sport a Scuola.

EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA "Sport di Classe".

IL TEOREMA DEL BENESSERE: attività motoria, alimentazione e prevenzione.

L'E.F.S. E AMBIENTE:

EDUCATIONAL: SPORT, AMBIENTE E TURISMO SCOLASTICO – Palumbosila.

CAMPUS: VIVI LA MONTAGNA - Villaggio Palumbo – Cotronei.

DUATHLON Cirò Marina.

SPORT A CIELO APERTO.

L'E.F.S. LEGALITÀ E CITTADINANZA

Partita della Legalità: FC CROTONE CALCIO – RAPPRESENTATIVA MAGISTRATI.

Convegno: GIOVANI SPORT E LEGALITÀ.

VIVI MIGUEL 42 Km di staffetta.

PROMOZIONE DELLA CARTA ETICA DELLO SPORT KROTONIATE.

GIORNATA DELL'ARTE "Mobilità e libertà di movimento".

LE VERZINIADI – Verzino.

PROGETTO Educazione Fisica e Sport in carcere.

L'E.F.S. INCLUSIONE E INTEGRAZIONE

INSIEME CON L'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA SI VINCE LA VITA.

SPORTIVAMENTE IN CAMPO... NESSUNO ESCLUSO.

TORNEO DELLA SOLIDARIETA' – CPIA Extracomunitari.

Il comune denominatore tra i cinque ambiti è rappresentato dall'Educazione Fisica e Sportiva come filosofia di vita relativamente ai valori di cui l'EFS si fa portatore: umanesimo, (centralità della persona umana intesa come soggetto e fine dell'azione), impegno, miglioramento, confronto, amicizia, accoglienza, lealtà, fair play, educazione alla legalità e cittadinanza attiva.

PERCORSO CULTURALE “Crotona Città dell’Educazione Fisica e Sportiva”

Il Percorso Culturale di “*Crotona Città dell’Educazione Fisica e Sportiva*” propone un’attività di promozione e valorizzazione di cultura sportiva che ha accomunato scuole, musei archeologici, aree espositive, sul territorio del crotonese. La scuola crotonese con le Istituzioni e le Associazioni, intende far conoscere il proprio patrimonio sportivo, culturale, archeologico, artistico, paesaggistico, con i suoi prodotti della terra e le sue produzioni artigianali, il tutto per formare bravi cittadini che hanno coscienza e conoscenza della propria identità e delle eccellenze che li circondano.



IIS Santoni

IIS Nautico Ciliberto

L.G. Pitagora

LICEO GINNASIO PITAGORA	MOSTRA: ATLETISMO E OLIMPISMO IN GRECIA E MAGNA GRECIA	L.G. Pitagora – Provincia di Crotona
LICEO ARTISTICO PERTINI/SANTONI	MOSTRA: “L’AGONISTICA TRA I GRECI D’OCCIDENTE”	IIS Pertini/Santoni-ATP-Ufficio EMFS
IIS NAUTICO CILIBERTO	MOSTRA: MILON DI KROTON Il più grande atleta dell’antichità	A cura di Gianluca Punzo
PISCINA CONI LUNGOMARE KR	PANNELLI: CROTONA CITTÀ OLIMPICA	Comune di Crotona – CPS
ARCURI AUTO	LE TERRECOTTE MAGNOGRECHE	Arcuri Auto/ATP Crotona
LICEO SPORTIVO FILOLAO	PIERRE DE COUBERTIN Padre dei Giochi Olimpici moderni	AONI – ATP KR
MUSEO CROTONA	MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE	MIBAC Calabria
MUSEO CAPOCOLONNA	MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE Via Michele Di Donato Caposcuola della Storia dell’Educazione Fisica e dello Sport	MIBAC Calabria
ATP CROTONA	LE OLIMPIADI MODERNE I PROTAGONISTI ENTRATI NELLA LEGGENDA	ATP Crotona
ATP CROTONA	LA SCUOLA ATLETICA KROTONIATE	ATP Crotona
ATP CROTONA	CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA E OLIMPISMO ANTICO	ATP-Ufficio EMFS





Impegno per un rinnovato patto tra scuola e territorio.
Riqualificare le periferie

Le periferie sono “le città e i paesi del futuro”,
non in senso estetico,
ma in quanto “ricche di umanità e quindi di energie”.
Spetta proprio alla scuola raccogliere queste energie e farle emergere.

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**.

Nella Provincia di Crotone le scuole del I e del II ciclo dove si realizza il PON “la Scuola al centro” sono 34, e ogni Istituto realizza 240 ore in più per sport, musica, laboratori di lingue, teatro, innovazione digitale, da svolgere in orario extra scolastico, di pomeriggio o nei mesi estivi. La Scuola al Centro è un bando innovativo, lanciato per rafforzare la scuola, quale punto di riferimento delle comunità territoriali, a partire naturalmente dalle ragazze e dai ragazzi e dalle loro famiglie, che in molti progetti saranno protagoniste attive della realizzazione delle attività proposte.

SCUOLA

MODULO SPORTIVO

I.C. PAPANICE KR

I.C. ALCMEONE KR

I.C. ALFIERI KR

I.C. DON MILANI KR

I.C. CUTULI KR

I.C. ROSMINI KR

I.C. GIOVANNI XXIII KR

L.S. FILOLAO KR

I.T.I.S. DONEGANI KR

I.I.S. CILIBERTO/LUCIFERO KR

L.G. PITAGORA KR

L.P. GRAVINA KR

Mens sana in corpore sano

Sicuri nello sport e nella vita

In-Team... Sport e integrazione (Pallamano-Basket)

Pallavolo a scuola

Noi siamo una squadra: Primaria

Insieme per partecipare: Primaria

Tamburellando: Palla Tamburello

A gonfie Vele

A scuola di Pallavolo

A gonfie Vele

Gioco-Tennis: Primaria

Badminton: Primaria

A tutta Vela

Fitness a go-gò

Kalòs kai agathòs

A scuola di apnea

Rowing: Voga

Costruiamoci le ali: Aeromodellismo

Vivere il Mare in Barca a Vela

Giochiamo a Pallacanestro

Orienteering a Scuola

La magia del sud nelle danze popolari

I.P.S.I.A. BARLACCHI KR	Lo Ionio non va in vacanza (Canoa) Emozioni in gioco (Danze)
I.C. CUTRO	A Scuola con lo sport
POLO DI CUTRO	A Scuola con lo sport Orienteering a scuola Scacchi a scuola
I.C. G. DA FIORE ISOLA CR	Navigando nell'Area Marina Protetta - Vela
I.C. WOJTYLA ISOLA CR	Alla scoperta del mare in barca a vela Gioco-sport
L.G. BORRELLI S. SEVERINA	Tra i boschi di Milone – Orienteering Sulle orme dei briganti – Orienteering
I.O. BORRELLI S. SEVERINA	Orientarsi nel bosco – Orienteering Azimut – Orienteering
I.C. SCANDALE	Gioco sport... e regole: Primaria Pronti partenza... via: Primaria
I.C. ROCCA DI NETO	2 [^] e 3 [^] media - Gioco di squadra: Calcio e Pallavolo 2 [^] e 3 [^] media - Tutti in Palestra: Calcio e Pallavolo V [^] Cl. Sportivamente insieme: Calcio e Pallavolo V [^] Cl. A Scuola di Sport: Calcio e Pallavolo
I.C. CACCURI	Festa dello sport: Ginnastica artistica Festa dello sport: Ginnastica artistica
I.C. MESORACA	Dal gioco allo sport Classi in movimento
I.C. MARCONI PETILIA P. L.S. SATRIANI PETILIA P.	Calcio a 5 e prevenzione degli infortuni Nutrizione e benessere
I.I.S. COTRONEI	Il grande potere del pallone Pallavolo a scuola
I.C. STRONGOLI	Sport a scuola: Secondaria I - Marina Sport a scuola: Secondaria I - Centro
L.S. STRONGOLI	Sportivamente a scuola Sportivamente a scuola
I.C. GIOVANNI XXIII MELISSA	Noi andiamo a Scuola... a gonfie vele: Vela A Scuola si Balla: Danza sportiva
I.C. FILOTTETE Cirò M.	Fair Play: Atletica, Calcio a 5, Pallavolo Passerotti senza ali: Giocattolica, Mivolley, Minibasket
I.C. CASOPERO Cirò M.	La scoperta del passato attraverso il futuro: Giochi tradizionali Dal gioco allo sport - Primaria
I.I.S. GANGALE "Cirò Marina"	Sport per tutti: Atletica Leggera e Pallavolo Vinceremo: Atletica Leggera e Calcio
I.C. VERZINO	Verziniadi: preparazione manifestazione sportiva

BIBLIOTECA
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DI EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA,
SPORTIVA E OLIMPISMO ANTICO "Romeo Fauci"

Codice ISIL: IT-KR0128 - Codice SBN: RCA6E

Data di aggiornamento: 06-09-2017

Patrimonio Librario: Volumi e opuscoli (5100)

Documenti audiovisivi - filmati (400), DVD-video - Pubblicazioni in serie: periodici (51)

Cataloghi Collettivi - Inventario - Catalogo Topografico - Fondi Antichi (fino al 1830) Specializzazioni - Sezioni Speciali - Servizi: Prestito locale - Prestito inter-bibliotecario.



L'ANTICA KROTON NEL VI Sec. a.C. la scuola pitagorica e la nascita della ginnastica educativa



L'eclissi degli atleti spartani nelle gare di Olimpia e l'affermarsi di quelli di Crotona va riferita al fiorire di "una scuola atletica" a Crotona, influenzata da una nascente "scuola medica" pure *krotoniate*, che avrebbe rivoluzionato la tradizionale preparazione degli atleti, equilibrando dieta ed esercizio fisico.

Così sarebbe nata "l'arte ginnastica" come arte del salutare e la stessa "ginnastica medica".

La presenza poi della "scuola di Pitagora", a Crotona, avrebbe dato vita alla "ginnastica educativa" come mezzo concorrente con altri insegnamenti alla formazione del cittadino.

Da questi presupposti prende corpo la teoria della *kalokagathia*, il perfezionamento dell'animo attraverso la pratica fisica, la sua elevazione attraverso l'agone, la completezza dell'uomo nel suo essere "bello buono e valoroso" cioè prestante fisicamente e coraggioso.

Ma mentre tutto o quasi, si conosce dell'agonistica greca in madre patria, poco si sa di come i Greci d'Occidente, i Greci delle colonie del Mediterraneo, si rapportassero a questa concezione di vita. In realtà si ipotizza che la ginnastica, l'arte di esercitarsi a corpo nudo, nasca proprio in questo ambito, nel VI sec. a.C. a Crotona presso la scuola pitagorica ivi esistente. Nella stessa polis sarebbe nata anche l'educazione fisica, ovverosia la pratica fisica finalizzata all'educazione della gioventù, nel ginnasio.

Ci sembra di un certo interesse per la storia dell'educazione fisica e dello sport, che questo edificio, così importante nella *paideia* greca facesse la sua comparsa proprio a Crotona, e che vi si recassero i pitagorici ad allenare il corpo e la mente.

S'ipotizza che così ha inizio la trasformazione ed evoluzione della vita della palestra, riservata, sino ad allora, alle sole cure del fisico per conseguire la buona "costituzione atletica" e più recentemente la buona salute, in una vera e propria Scuola, avendo Pitagora aggiunto anche le cure dell'intelletto e dello spirito. Nell'istituto pitagorico dunque trovano il giusto temperamento gli esercizi mentali e corporei.

Insomma, i Pitagorici seguendo gli insegnamenti del maestro:

Si sforzavano di mantenere (sempre) il corpo nella stessa condizione, e non a volte macilento e a volte troppo grasso, perché giudicavano che questo fosse indizio di vita irregolare. E nello stesso modo si sforzavano di avere sempre una stessa disposizione di spirito, non a volte lieti e a volte tristi, ma uniformemente lieti di letizia moderata (GIAMBL., ibid., 198).

La vita del sodalizio pitagorico è infatti ricchissima di insegnamenti, e le sue componenti sportive sono le più interessanti per far luce su quello che lo spirito agonale significava per gli antichi greci, quando questi ne pervadeva ogni manifestazione della vita civile, politica, economica, militare e religiosa.

È dunque nella scuola pitagorica del VI sec. a.C. che abbiamo, nella storia greca, il primo esempio di utilizzazione degli esercizi fisici, concorrenti con altri insegnamenti alla formazione ed al perfezionamento della persona umana, al fine di dare allo Stato cittadini migliori.

**Crotone per la sua storia sportiva rappresenta
“LA CULLA DELL’OLIMPISMO ANTICO IN ITALIA”**



Herakles: fondatore di Kroton, fondatore dei Giochi Olimpici

Crotone ha una storia sportiva straordinaria che affonda le sue radici nell’Olimpismo antico.

L’OLIMPISMO antico va inserito in un quadro di valorizzazione e salvaguardia del patrimonio storico culturale e agonistico del Paese e della città di Crotone. Pierre de Coubertin nel proprio disegno pedagogico aveva assegnato un posto centrale allo sport agonistico e alle attività fisiche, tuttavia egli aveva ben chiara la convinzione che l’Olimpismo interpreta l’uomo in quanto entità psicosomatica e sociale, ossia nella sua interezza. **Pierre De Coubertin ha definito Olimpia “la capitale dello sport antico”** in quanto simbolo possente di quel tripode meraviglioso che sorresse la civiltà ellenica e che fu costituito da sport, civismo e arte. Egli vedeva nell’antico ginnasio un alveare di forza collettiva come anche di pace sociale e ne auspicava una restituzione, per ricreare un luogo ideale in cui i vari insegnamenti, fisici e intellettuali possano formare la gioventù moderna.

Se Olimpia è definita ” la capitale dello sport antico”, sicuramente Crotone per la sua storia agonistica, rappresenta la “Culla dell’Olimpismo antico in Italia”.

- per le 50 vittorie (documentate) ottenute negli agoni sacri panellenici;
- per aver dominato con la sua Scuola atletica per circa 100 anni (588-478 a.C.), nelle manifestazioni agonistiche, con un’incidenza persino maggiore delle vittorie di Sparta e di Atene messe insieme;
- per aver dato i natali ad alcuni dei più famosi atleti dell’antichità come *Milon* (la cui supremazia nella lotta durò circa 30 anni) vincitore 7 volte ad Olimpia o *Phayllos* recordman del pentathlon e unico greco d’Occidente ad aver partecipato alla battaglia di Salamina, con una nave armata a sue spese;
- per 12 atleti - *Daippos, Glycon, Lykinos, Eratosthenes, Hippistratos, Diognetes, Milon, Philippos, Isomachos, Tisikrates, Astylos, Phayllos* - che grazie alle loro vittorie a Olimpia, Nemea, Corinto e Delfi hanno fatto echeggiare il nome di Kroton per tutto il Mediterraneo;
- per la presenza in città, per almeno 20 anni, di Pitagora e della sua Scuola;
- per gli insegnamenti che nacquero nel sodalizio pitagorico di cui resta traccia ancora nei secoli a venire;
- perché a Kroton nasce la ginnastica educativa;
- perché lo Spirito Olimpico è insito e inscindibile nel patrimonio storico e culturale di questa Città.

VALORIZZAZIONE DEL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE – SPORTIVO

Non bisogna inventare nulla di nuovo ma tornare a essere consapevoli di ciò che abbiamo ed esserne custodi integerrimi: una Storia e un Passato ricco e intenso.

È importante che Istituzioni e Cittadini prendano coscienza di questo patrimonio che abbiamo a Crotona.

Sarebbe auspicabile creare un luogo per testimoniare gli Atleti vincitori nelle Olimpiadi antiche delle città della Grecia d'Occidente e le discipline classiche delle Olimpiadi antiche: Stadio, Diaulo, Dolico, Pentathlon (Stadio - Salto in lungo - Lancio del Disco - Lancio del Giavellotto, Lotta) Pugilato, Pancrazio, Corsiero, Quadriga, Oplitodromia, Araldi, - Auleti, per far conoscere alle future generazioni il patrimonio sportivo, culturale, archeologico, artistico, paesaggistico del nostro Territorio.

L'iniziativa potrebbe rientrare tra le eredità che questa comunità lascia al Paese, per interessare e coinvolgere soprattutto i giovani ed educarli al gusto e all'amore del nostro patrimonio storico-culturale e per formare bravi cittadini che hanno coscienza e conoscenza delle eccellenze del territorio e della propria identità.

L'antica Kroton si potrebbe collegare ai Musei Nazionali dello Sport e al Parco Foro Italico di Roma. I Musei conservano lo sport contemporaneo, "l'antica Kroton" rappresenterebbe le radici dell'Olimpismo antico in Italia.



Pista di Atletica Leggera Crotona



Stadio monumentale della Magna Grecia

ANTICHI STILI DI VITA DECALOGO DEI PITAGORICI

Giamblico così descrive la vita dei Pitagorici nel VI° Sec. a.C.

Quelli che seguivano la via indicata da lui, facevano questo.

Di buon mattino

passteggiavano soli andando nei luoghi ove erano tranquillità e pace, loro adatte e ove si trovano templi e boschi, e altro che potesse rallegrare il cuore.

Perché pensavano di dover disporre convenientemente l'animo loro prima di venire a contatto con altri e tale pace giudicavano adatta a disporre l'animo;

mentre giudicavano che fosse causa di turbamento l'andare tra la folla appena alzati.

Per questo i Pitagorici sceglievano sempre i luoghi più sacri.

Dopo la passeggiata mattutina

s'incontravano, il più sovente nei templi; o se no, in luoghi simili. Allora insegnavano, imparavano, correggevano i loro costumi.

Dopo essersi così intrattenuti, si prendevano cura del corpo:

- i più si ungevano e correvano;
- altri, in minor numero lottavano in giardini e boschi;
- altri si esercitavano coi manubri o movevano le braccia cadenzatamente, scegliendo gli esercizi più adatti a irrobustire il corpo.

Facevano colazione

con pane, miele o decotto di miele, ma, durante il giorno, non prendevano vino.

Dopo la colazione

si prendevano cura degli affari della città, sia di quelli che riguardavano i rapporti con le altre città, sia di quelli che riguardavano i forestieri, secondo che le leggi ordinavano.

Perché ogni decisione essi la prendevano nelle ore dopo la colazione.

Alla sera

riprendevano le passeggiate, non più però da soli, come il mattino, ma in due o tre e richiamavano alla mente gli insegnamenti, e si esercitavano in buone occupazioni.

Dopo la passeggiata

facevano il bagno e quindi andavano alle mense comuni, in ciascuna delle quali non potevano essere in più di dieci uomini.

Quando s'erano riuniti tutti, facevano libagioni e sacrifici con profumi ed incenso. Poi andavano a pranzo, e finivano di pranzare prima del tramonto.

(*GIAMBILICO*, *ibid.*, 96-100).

Questo racconto di *Giamblico* sembra la descrizione di quella che sarà la vita del ginnasio greco, anticipata a Crotona dalla comunità pitagorica.



MODERNI STILI DI VITA IL DECALOGO DEL BENESSERE

Il decalogo del benessere per le scuole, ha l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi, le scuole e le famiglie circa l'importanza dell'esercizio fisico e la corretta alimentazione fin dai primi anni di scuola. Movimento fisico, corretta alimentazione e prevenzione sono un trinomio inscindibile per promuovere corretti stili di vita e prevenire sovrappeso e obesità.

- Impara a mangiare bene e fai attività fisica: sono i pilastri più importanti di un corretto stile di vita e sono componenti integrati di un sistema finalizzato alla salute.
- Organizza bene il tuo tempo: pratica attività fisica almeno per 30 minuti tutti i giorni. Secondo gli esperti, questa è la prima regola aurea per i bambini fin dall'infanzia.
- Alimentati in modo regolare e commisurato al tuo fabbisogno. Ricordati inoltre di mangiare molta frutta e verdura.
- Fai fare attività fisica ai tuoi bambini: non esiste 'una' attività fisica che sia completa. Fino all'adolescenza fai praticare più attività in modo da favorire un sano sviluppo armonico di tutte le capacità fisiche.
- Non esistono diete speciali, salvo rari casi: mangia sempre in giusta proporzione e distribuisci i pasti nella giornata, ricordandoti di fare una buona prima colazione.
- Fai sempre una visita preventiva dal Medico prima di fare attività fisica: così preveni i rischi e impari a misurare come funziona il tuo corpo.
- Adegua l'assunzione di cibo all'esercizio fisico. Prima di uno sforzo fisico fai uno spuntino digeribile ed energetico: non fare mai sforzi a stomaco pieno (almeno 3 ore dai pasti), ma nemmeno se sei vuoto di energia.
- Ricordati di mantenere sempre una corretta idratazione: prima durante e dopo l'attività fisica in particolare modo nel periodo caldo.
- Impara, applica e fai conoscere la Carta etica dello Sport Krotoniate e dello Spirito Olimpico per far divenire i ragazzi protagonisti del proprio tempo, cittadini attivi e protagonisti di azioni positive. Nutrizionisti e medici raccomandano almeno tre momenti di allenamento settimanale, con non meno di mezz'ora a ritmo intenso. Le attività da preferire sono quelle aerobiche: marcia, corsa, nuoto e bicicletta.



IL TEOREMA DEL BENESSERE

Oggi è sempre più diffusa la sensibilità nei confronti della ricerca del benessere. In particolare, attività fisica, alimentazione e prevenzione devono essere adeguatamente correlate e viste come un sistema finalizzato al benessere.

Un vero e proprio “*Teorema del benessere*” da mettere in pratica tutti i giorni attraverso la conoscenza di adeguate informazioni e con l’ausilio di docenti di Educazione Fisica, Insegnanti di Educazione Motoria, Tutor e Operatori Sanitari.



Pitagora



“...E’ importante non disattendere la cura del corpo e trovare una misura nel bere nel mangiare e nell’esercizio.

In questo io fisso il limite, in ciò che non ti procurerà fastidio.

Abituati ad uno stile di vita puro e austero ... Per tutto il meglio è la misura.

(dai Versi Aurei di Pitagora)



L’attività fisica allunga la vita, non farla l’allarga!

Si ringraziano:

I Dirigenti Scolastici, i Docenti di Educazione Fisica e Sportiva, le Federazioni Sportive, le ASD, le Forze dell'Ordine, gli organi di Stampa e tutti coloro che hanno contribuito per la migliore riuscita dei *Campionati Studenteschi*.



Organizzazione:

AT-Ufficio Educazione Fisica e Sportiva di Crotona

P.za Montessori, 17 – 88900 Crotona - Tel. (0962) 963605 – Fax (0962) 969176

Email: ufficio@educazionefisicakr.it - Sito web: www.educazionefisicakr.it

CROTONE TERRA D'ATLETI



Crown of Honour, Tempio di Hera di Capo
Laudato a Crotona
Crotona, Museo Archeologico Nazionale



Cippo Funerario di Porphiro
Crotona, Museo Archeologico Nazionale



Stacchio: Fondazione di Kroton,
fondatore dei Giochi Olimpici

Tabella dei Vittori

Atleta	Città	Agoni	Anno
Dagippos	Pagliaro	Oli. 27	672 a.C.
Cipron	Stadio	Oli. 48	588 a.C.
Ephioson	Stadio	Oli. 49	584 a.C.
Emastarkhos	Stadio	Oli. 31	578 a.C.
Filippocrates	Stadio	Oli. 54	564 a.C.
Filippocrates	Stadio	Oli. 55	560 a.C.
Diogenes	Stadio	Oli. 58	548 a.C.
Halos	Loma	Oli. 60	540 a.C.
Halos	Loma	Int.	539 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	538 a.C.
Halos	Loma	Int.	537 a.C.
Halos	Loma	Int.	535 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	534 a.C.
Halos	Loma	Nem.	533 a.C.
Halos	Loma	Int.	533 a.C.
Halos	Loma	Oli. 62	532 a.C.
Halos	Loma	Nem.	531 a.C.
Halos	Loma	Int.	531 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	530 a.C.
Halos	Loma	Nem.	529 a.C.
Halos	Loma	Int.	529 a.C.
Halos	Loma	Oli. 63	528 a.C.
Halos	Loma	Int.	527 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	526 a.C.
Halos	Loma	Nem.	525 a.C.
Halos	Loma	Oli. 64	524 a.C.
Halos	Loma	Nem.	523 a.C.
Halos	Loma	Int.	523 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	522 a.C.
Halos	Loma	Nem.	521 a.C.
Halos	Loma	Int.	521 a.C.
Halos	Loma	Oli. 65	520 a.C.
Phalagkos	?	Oli. 65	520 a.C.
Halos	Loma	Nem.	519 a.C.
Halos	Loma	Int.	519 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	518 a.C.
Halos	Loma	Nem.	517 a.C.
Halos	Loma	Int.	517 a.C.
Halos	Loma	Oli. 66	516 a.C.
Halos	Loma	Pnt.	514 a.C.
Halos	Loma	Oli. 67	512 a.C.
Isomarchos	Stadio	Oli. 68	509 a.C.
Isomarchos	Stadio	Oli. 69	504 a.C.
Timokrates	Stadio	Oli. 71	496 a.C.
Timokrates	Stadio	Oli. 72	492 a.C.
Stasios	Stadio	Oli. 73	488 a.C.
Azankos	Dioniso	Oli. 73	488 a.C.
Pharilos	Pentathlon	Pnt.	482 a.C.
Pharilos	Stadio	Pnt.	482 a.C.
Pharilos	Pentathlon	Pnt.	478 a.C.

